



☆☆ 全国学力・学習状況調査結果 ☆☆

全国学力・学習状況調査は、「全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析すること」「学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てること」などを目的とし、毎年4月に小学6年生と中学3年生を対象に実施されています。今年度も4月23日（木）に実施され、6年生が国語と算数の学力調査と学習状況調査に取り組みました。



あくまでも、調査結果は学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面ではありますが、本校の6年生の結果につきましては、国語と算数ともに福島県や全国の平均を上回っています。また、2教科とも無解答率が大変低く、子どもたちがあきらめずに最後まで粘り強く問題に取り組む姿がうかがわれ、大変嬉しく思います。

学習状況等を調査する児童質問紙からも、「基本的な生活習慣が身に付いている様子」「物事に前向きに取り組む様子」「友達と協力して様々なことに取り組む様子」がうかがわれました。

これからも、子どもたちの「わかった!」「できた!」が飛び交う笑顔いっぱいの授業ができるよう、校内での授業研究会や校外での研修等を通して、教職員一丸となって授業力向上に努めていきたいと思ひます。ご家庭でも、「今日はどんな勉強をしたの?」など話題にさせていただき、日々の宿題や自主学習に目を通していただければ幸いです。

◆本校調査結果から◆

国語	育っている力	◎ 空欄に入る内容を抜き出し、考えが伝わるように書く。 ◎ 傍線部について、どのように整理したのかを説明したものとして適切なものを選択する。	
	育てたい力	▲ 漢字を使って書き直す。(例)ふしぎ→不思議 ▲ 文章を読んで考えたことを、自分の経験と結び付けてまとめて書く。	
算数	育っている力	◎ 6.36と3.76のどちらが5に近いかを判断するために、「6.36-5」と「5-3.76」を計算する。 ◎ 赤いテープの長さが、白いテープの長さの1.5倍になっている図を二つ選ぶ。	
	育てたい力	▲ 昔遊びの計画を見て、全体で使える時間の中で、「前半」に使える時間は何分間かを答える。	
児童質問紙より (肯定が全国を上回っている主な項目) ◎：肯定100		◎ 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。 ◎ 将来の夢や目標を持っていますか。 ◎ 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。 ○ 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。 ○ 自分には、よいところがあると思ひますか。 ○ 分からないことやくわしく知りたひことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。 ○ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思ひますか。 ○ 自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していますか。 ○ 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。	